tof afriday down Was

NUMERO ETRAORDINARIO

OCTUBRE

ORGANO DEFUCET

ENFRENT TOS LA EL NIO EA ELECCIONALA AMPLIANDO EL CAMPO DE COMBATE POLI-TIES Y LUCHANDO FOR DE OCRACIA PO FULAR.

Le lucha en nuestro país se tgu diga din a dia. Las clases dominan tes y su gobierno buscen reservir la crisi política de dominación del sistema imperante. El llemado a le constituyente para el 78 y a las elecciones el 80, llevam el sello de la petual bincarrota política a que se encuentra la dictadura mili tar. Es el pueblo, con la clase obrera a le cabeze quien està adelm te de cota lucha, heciendo frente a les acciones represivas de la dic tadura que busca ahog r la respues to popular.

La ola de luchia que recorre el tuvo su mejor expresión el -19mde Julio cuando se hizo temblar a la dictadura militar con un Paro Nacional de la CGTP y bases clasis.
tas. Este pro demostro que el pue
blo en pie eral ucha es invencible
y que la dicking ra y suscetado son
solo un Tigre de Bapel.

Posterirormente 1. luche he con tinuado estando a las puertas accgran despliegue del composinado q'
debe sacudir en sus cimientos a la
gran propiedad terrateniente. Les
tomes de tierre en cuzco, de la co
perativa Antepemba, la més grande
del departemnto que integra un totel de 75 heciendes son portidores
de este masivo movimiento que so estí gestando , esto evizoro el . descentace popular de la situación revolucionería, con el desencadene miento de la Guerro popular.

Esto poporame de lucha nacional es el que hos lleva a setelar las grandes perspectivas del triunfo -

popular y de avance de nuestras -

fuerz. 3.

Esto moviminto de meses que com mienza a ergenizarse, si bien mun-tiene him chracteristicas de dis-persión este cargado de condició-nes para la lucha favoravles por una Nueva Democratica alla Democrat Democratic, 14 Democrat

Date of clambelo de los grandes proces de numbro petri, de los po-bres del e mpo y la miudad. Esto en nuce re universidad nos

licva a dar una respuesta, antes - que como estudantes, como parte del pueblo que somos, teniendo que responder a la actual situación una versiteria con un movimiento de ma sas que tenga la proyección que de manda nuestro pueblo, es decir que el movimiento estudientil forme parte de la réspuesta popular integrado a la lucha por una Nueva Demovracia.

El movimiento escudientil al igguel que el pueblo ha recibido unconjunto de agrasiones, como ha sido la intervención militar a nues-tra universidad, el actual receso-de la Contuta, el cierre de la uni versidad Victor A. Belaúnde de Aya cucho, el receso del Progrema de Medicina de la U. San Agustín de A requipa. En nuestra U., no besto Ir intervención militer, se seperó a 2,500 estudint s con el reglamento de evalucción, se desoidió a 15 empleados, se seperó a 100 profeso res, se expulsó a 320 estudientes por medidas disciplimentas, se aumento el precio del comedor y un conjunto de agresiones más. Todo -

Tdo este cúmulo de agresione erca condiciones per canelizar las aspitaciones económicas de la masa y forjar un amplio movimiento de masas

contra la dictadura.

Sin embargo en el ME se nota un des face con/el Mov. Popular, mientras el movimiento popular viene dando respues tas a nivel nacional como se nota en 1 la lucha contra el 010 y la lucha por conseguir la Huelca Nacional Indefini-da del GUL-UG'P; el Me ne viene de li-brar una lucha de masas nacional sinode una serie de respuestas parciales contra el plan de emergencia, que cual litativamente lo ubican en un nivel distinto de lucha del Mov. Popular. Es. aun débil la respuesta del ME.

El Gobierno Militar por su parte ha dado el DL 21876 para legalizar toda - la serie de atropellos contra las fuer tes democráticas dela U.P. El CONUP si ente el fraçase de su plan de emergensolo un Tigre de Bancl.

Posterirormente 1. luche he con tinuado estando a las puertas dasgten despliegue del composinado q' debe sacudir en sus cimientos a la gran propieded terrateniente Les tomas de tierre en cuzco, de la co perative Antepemba, la més grande del departumnto que integra un totel de (75 heciendes son portedores de este masivo movimiento que so esté gestando, esto avizora el descenlace popular de la situación revolucionaria, con el desencadenc michto de la Guerra popular. Esta paparama de lucha nacional es el que hos lleva a se alar las

grandes perspectivas del triunfo populir y de avince de nuestres fuerz s.

Esta moviminto de mesas que com mienza a organizarse, si bien muntione aun chractoristices de dis persion este cirgado de condicio nes part lt. lucha favoravles por unn Nueve Democrecie, 14 Democre

cia y su objetivo es resarcir su debilidad y bandarrots, burner lo begemonis zar la allahna reacciona ia, ponerse a la cabeza de estes y abicarse con huen pie dentro de la Un (", Permana.

APRA, se alia directo nto con ella, in terecado que el .P. 1: sirva de sostín y poder asi recember su raida entabili. dad en esta crisis pelítica de dominación burguesa que viva el estado perua no, por eso le interesa al gobierno q' el. APRA se estabilice en las universi dades para caminar juntos en la maniobra reaccionaria contra el pueblo y ga rantiz r su constituyente del 76 y las elecciones del 80, jalando de paso al resto de fuerzas reaccionarias.

Con el DL 21925 sobre elecciones universitatias se de un paso más en los objetivos de la dictadura, de enfrantar el problema universitario desde una po sición de clase, es decir de fuerza no estando alejada esta salida de su polí tica represiva, sino buscando enfren tar en forma colectiva y por tanto política, la respuesta de las fuerzas de

moeráticas en la universidad.

Incuestionablemente las perspective que se abren en la UP son positivas pa ra las masas. Por una parte la crisi económica se agudiza, empeorándose las condiciones deonómicas para los trabajadores docentes y no docentes, igual se da con las condiciones de estudio -Para los estudiantes, la dictadura al querer impulsar su universidad tipo em presa y profundizar la elitización, pri vatización y tecnocratización de la UP genera descontento en los tres estamen tos, elevandose el enfre tamiento contra la dictadura militar y las autoridades, siendo inviable la actual cri sis del sistema universitario, en se gundo lugar, el llamado a las elecciones universita las amplia el camo de la lucha política poniendo por delante las alternativas políticas tanto de la labras y más palabras. reacción, de las fuerzas reformistas y la alternativa democrático-popular.Si- blar nuestro combate combinando correce endo una exigencia el darle vuelta a la tamente las acciones ilegales con maniobra reaccionaria contraponiendo el las legales, preparar nuestra atistem maniobra reaccionaria contraponiendo el Plan Tupac Amaru, con el programa de la Nueva Democracia; la universidad ti po empresa con la Universidad Macional ientifica y de masas. En tercer lugar el acrecentar la lucha de afectados, p por la reposición de profesoree y emple ados, por mejores condiciones de estu-JUEVES G: ASAMBLEA CHAL ESTUDIA

VIERNES 7 MOVILIZACION F.E. F.

dio . En el actual llamado a elecciones universitarias, hacer trastabillar la - naniobra de la resection al enfrontarla frontalmente y testi en el plano de la participación, es decir en el plano; legal 'e ilegal, se le cierran todas las puertas a la reacción, debiendo quedar en una posición de mayor aislamiento.

La historia de lucha del ME y dol. movi ienio pobular, nos enseña a util<u>i</u> zar las elecciones y la participación en ella como una tribuna más de denuncia, de desenmascaramiento, de defensa de nuestros derechos y de agitación y propagan e de los intereses del pueblo En estos términos planteamos la participación, alende un aspecto complementario de nuestra táctica señalando com Mc'el finda atal la lucha por nuestro programa, por biomendar estudiantil mejerce condiciones ae trabaje y de vi da para docentes y empleados sigueindo desarrollando nuestro movimiento indep pendiente.

Las posiciones que plantean boicot VR, FEUL, 10 hacen desde un punto de . vista reformista, encasillados sólo en Ia universidad y sus contradicciones. No evalúan la actual correlación de fu erzas ni siquiera a nivel interno, sacando conclusiones crradas y sólo a par tir de su buena voluntad. No han apren dido que la experiencia de la lucha po pular enseña a boicotear cuando se tie no condicones y fuerza, no sólo para d detener, sino para destruir y liquidar los organismos reaccionarios. Si los cc. cuentan con esta fuerza, entonces son inconsecuentes por que deberían ter minar con el gobierno feaccionario de la U. y colocar un gobierno democrático, ¿Y si es así, por qué no lo hacen? (boicot inconsécuente)

El boicot no incorpora estudiantes a la lucha, los deja en la pasividad, espera el momento de las elecciones pa ra realizarlo ¿Y antes qué hhrían? pa-

Plantoamos a los estudiantes redo cia a la asamblea del JUEVES 6, sa car acuerdos en salones exigiendo re posición de los estud antes separados y profesores y empleados despedidos, Ilamamos a ganar las calles el VIER-NES 7 movilizándonos junto a la FEP, preparar nuestra gran movilización para el VIERNES 14 por los puntos arriba señalados, contra las medidas -· restricitivas de las actuales eleccio

VIERNES 14: MOVILIZACION Contra el Di 21925 y su reglamento CONUP 5500, demandando la derogatoria del DL 010-77, y la reposción de los 8000 trabajodores despedidos, la libertad de los estudiantes y dirigentes detenidos, el levantamiento del receso a la Cantu ta. Invitamos a participar en las polémicas del Martes 4 y Miercoles 5 en el Patio de Mecanica.

CONTRA LA MAN OBRA DE LA REACCION LICHAR FOR LA DEMOCRACIA POPULAR !! LAS MEDID S RESTRICTIVES 11

ABAJO LAS EXPULSIONES, ARAJO EL REGIAMENTO DE EVALUACION, AFECT DOS REPOSI CION II.

cia y su objetivo es resarcir su debitidad y bandarnots; butann lo hegemonis zar la alianza reaccionaria, ponerse a la cabeza de estes y abicarse con huen pie dentro de la Un (", Permana.

APRA, se alia director nte con ella, in teresado que el .P. la sirva de sostón y peder así necendar su raída entabilidad en esta crisis política de dominación burguesa que viva el estado perua no, por eso le interesa al gobierno que el APRA se estabilide en las universidades para caminar juntos en la maniobra reaccionaria contra el pueblo y garantizar su constituyente del 78 y las elecciones del 80, jalando de paso al resto de fuerzas reaccionarias.

niversitatias se de un paso más en los objetivos de la dictadura, de enfrantar el problema universitario desde una posición de clase, es decir de fuerza no estando alejada esta salida de su política represiva, sino buscando enfrentar en forma colectiva y por tanto política, la respuesta de las fuerzas de moeráticas en la universidad.

Incuestionablemente las perspectivas

Incuestionablemente las perspectivas que se abren en la UP son positivas pa ra las masas. Por una parte la crisi econômica se agudiza, empeorándose las condiciones deonómicas para los trabajadores docentes y no docentes, igual se da con las condiciones de estudio -Para los estudiantes, la dictadura querer impulsar su universidad tipo em presa y profundizar la elitización, pri vatización y tecnocratización de la UP genera descontento en los tres estamen tos, elevandose el enfre tamiento contra la dictadura militar y las autoridades, siendo inviable la actual cri sis del sistema universitario, en se gundo lugar, el llamado a las elecciones universita las amplia el camo de la lucha política poniendo por delante las alternativas políticas tanto de la reacción, de las fuerzas reformistas y la alternativa democrático-popular.Siendo una exigencia el darle vuelta a la maniobra reaccionaria contraponiendo el Plan Tupac Amaru, con el programa de la Nueva Democracia; la universidad ti po empresa con la Universidad Nacional Científica y de masas. En tercer lugar el acrecentar la lucha de afectados, p por la reposición de profesores y emple ados, por mejores condiciones de estu-JUEVES E: AEAMBLEA CHALLETILL ..

VIERNES 7: MOVILIZACION F.E.F.

dio. En el actual llamado a elecciones universitarias, hecer trastabillar la maniobra de la romcción al enfrontarla frontalmente y toukié en el plano de la participacióny es decir en el plano; legal 'e ilegal, so le cierran todas las ruertas a la reacción, debiendo quedar en una posición de mayor aislamiento. La historia de lucha del ME y del moviriente posular, nes enseña a utili zar las elecciones y la participación en ella como una tribuna más de denungia, de desenmascaramiento, de defensa de nuestros derechos y de agitación y propagan. e, de los intereses del pueblo. En estos términos planteamos la participación, atende un aspecto complemen-Itario de nuestra táctica señalando com hic'el finda atal la lucha por nuestro programa, por bierenter estudiantil mejeros condiciones ao trabajo y de vi da para docentes y empleados sigueindo desarrollando nuestro movimiento indep

pendiente.

Las posiciones que plantean boicot VR, FEUL, 10 hacen desde un punto de vista reformista, encasillados sólo en Ia universidad y sus contradicciones. No evaluan la actual correlación de fu erzas ni signiera a nivel interno, sacando conclusiones crradas y sólo a par tir de su buena voluntad. No han apren dido que la experiencia de la lucha po ; pular enseña a boicotear cuando se tie ne condicones y fuerza, no sólo para d detener, sino para destruir y liquidar los organismos reaccionarios. Si los cc. cuentan con está fuerza, entonces son inconsecuentes por que deberían ter minar con el gobierno feaccionario de la U. y colocar un gobierno democrático, ¿Y si es así, por qué no lo hacen? (boicot inconsecuente) El boicot no incorpora estudiantes (a la lucha, los deja en la pasividad, espera el momento de las elecciones pa ra realizarlo ¿Y antes qué hbrian? palabras y más palabras.

Planteamos a los estudiantes redo blar nuestro combate combinando correctamente las acciones ilegales con las legales, preparar nuestra assisten cia a la asamblea del JUEVES 6, sa -| dar acuerdos en salbnes exigiendo re posición de los estud antes separados y profesores y empleados despedidos, 71 lamamos a ganar las calles el VIER-NES 7 movilizándonos junto a la FEP, preparar nuestra gran movilización -para el VIERNES 14 por los puntos arriba señalados, contra las medidas -· restricitivas de las actuales eleccio